

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 7 – Heft 1 / 2014

Inhaltsverzeichnis

MATHEMATIK

<i>Anna Susanne Steinweg</i> Mathematikdidaktische Forschung im Grundschulbereich – Versuch einer Übersicht	7
<i>Eva Knopp, Christoph Duchhardt, Timo Ehmke, Meike Grüßing, Aiso Heinze & Irene Neumann</i> Von Mengen, Zahlen und Operationen bis hin zu Daten und Zufall – Erprobung eines Itempools zum Erfassen der mathematischen Kompetenz von Kindergartenkindern	20
<i>Janina Reichelt & Jens Holger Lorenz</i> Evaluation eines mathematischen Frühförderprogramms	35
<i>Marcus Nührenbörger & Dorothea Tubach</i> Verständnis mathematischer Zusammenhänge bei Kindern am Ende der Kita und zu Beginn der Grundschule	48
<i>Stephanie Schuler & Gerald Wittmann</i> Mathematiklernen im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule aus der Sicht von ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen	62
<i>Stephanie Völker, Barbara Otto, Benjamin Fauth, Kristin Krajewski & Gerhard Büttner</i> Effekte einer kombinierten Förderung mathematischer Basiskompetenzen und selbstregulierten Lernens bei Risikokindern im Anfangsunterricht	76

Kathrin Köhler & Hedwig Gasteiger

Verschiedene unterrichtliche Vorgehensweisen bei der Erarbeitung
des kleinen Einmaleins – Ergebnisse einer clusteranalytischen
Klassifizierung von Lehrkräften 100

Astrid Neumann, Frances Beier & Silke Ruwisch

Schriftliches Begründen im Mathematikunterricht 113

Götz Krummheuer & Marcus Schütte

Das Wechseln zwischen mathematischen Inhaltsbereichen –
eine Kompetenz, die nicht in den Bildungsstandards steht 126

OFFENE BEITRÄGE

Jens Kratzmann & Gabriele Faust (†)

Die Bewährung der Einschulungsentscheidung im Laufe
der Grundschulzeit aus Sicht der Eltern 139

Michaela Vogt & Margarete Götz

Professionswissen über Unterstufenschüler in der DDR 153

REZENSIONEN

Katrin Liebers

Frank Lipowsky, Gabriele Faust (†) & Claudia Kastens (Hrsg.) (2013):
Persönlichkeits- und Lernentwicklung an staatlichen und privaten Grundschulen.
Ergebnisse der PERLE-Studie zu den ersten beiden Schuljahren 168

Stephan Mücke

Wolfgang Einsiedler, Maria Fölling-Albers, Helga Kelle &
Katrin Lohrmann (Hrsg.) (2013):
Standards und Forschungsstrategien in der empirischen Grundschulforschung.
Eine Handreichung 172